

Thème : la rentrée scolaire.

Objectifs : consolider les apprentissages.
développer l'autonomie de l'élève.

I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Langage :

Séquence 1 : Le loup au pays des contes.

Séquence 2 : Le petit ogre veut aller à l'école.

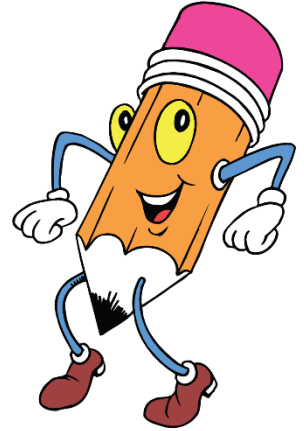
Séquence 3 : Le petit ogre cherche un ami.

Séquence 4 : Le petit ogre apprend à ses parents à manger.

Séquence 5 : La brouille.

Phonétique : découvrir les sons suivants [a], [i], [o] et [u].

Ecrit : lire et écrire les voyelles suivantes : a, i, o et u.



II. S'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :

Danse : fermer et ouvrir la ronde, sautiller sur la ligne.

EPS : marcher + signal sonore, courir, s'arrêter.

courir vite d'un point à un autre/ en ligne droite.

anticiper un départ de course, se positionner.

courir en franchissant des obstacles de hauteurs variées.

courir pour faire gagner son équipe.

courir en allongeant son temps de course : endurance.

Psychomotricité : se familiariser avec le matériel psychomoteur et le cadre spatial.

développer la coordination dynamique et la coordination oculo-manuelle.

développer la dissociation et l'association des gestes.

développer les différents déplacements afin de franchir différents obstacles.

III. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

Contes : Le loup au pays des contes, Le petit ogre veut aller à l'école, Le petit ogre cherche un ami, Le petit ogre apprend à ses parents à manger, La brouille.

Chansons : La chanson de l'alphabet, C'est la rentrée, Quand je vais à l'école, La chanson de la rentrée, Avec les copains.

Arts plastique : découvrir Arcimboldo, les 4 saisons.

IV. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : mathématiques

-Situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire lié aux positions relatives : sous, sur, devant, derrière.

- Ecrire 1,2,3 et 4 en chiffre.
- Reconnaître les chiffres 1,2,3,4 et 5.
- Décomposer le nombre 5.
- Dénombrer une collection jusqu'à 5.
- Former des collections de petites quantités.
- Associer le dénombrement à l'écriture chiffrée.
- Se repérer dans la suite numérique.
- Acquérir la notion d'ordre.
- Comparer des quantités.
- Se familiariser avec le vocabulaire : plus, moins, autant.
- Compléter une collection pour avoir 5 objets.
- Associer le nombre à sa constellation.
- Ajuster une collection à 5 objets.
- Distinguer et dessiner le cercle, le carré et le triangle.



V. Explorer le monde :

Sciences : le corps humain, les 5 sens, l'hygiène corporelle et dentaire, l'alimentation.

VI. Eveil à la foi : Je vous salue Marie, La genèse, Adam et Eve, Samuel.

Cantique : Psaume de la création.

La chanson de l'alphabet

Apprends l'alphabet en chantant

Apprends l'alphabet en riant

Apprends l'alphabet en jouant

Pour qu'un jour, tu deviennes le plus grand

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V, W

Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

Vous avez bien appris votre leçon

Un jour, quand vous serez grands

Vous pourrez lire de belles histoires

Et les raconter à toute votre famille:

À votre papa, à votre maman

Et à vos petits frères et sœurs

Et aussi à vos grands-parents

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P

Q, R, S, T, U, V, W

Les trois dernières lettres sont X, Y et Z

C'est la rentrée

C'est la rentrée... C'est la rentrée

Pour les petits et les grands

C'est la rentrée ... C'est la rentrée

Au revoir Papa Maman

J'ai mis dans mon cartable

Mon Doudou préféré

Un carnet à spirale

Un crayon à papier

Tout le monde se met en rang

C'est la rentrée des enfants

J'ai mis dans mon cartable

Mon Doudou préféré

Une règle incassable

Un livre et un cahier

Les vacances sont terminées

Aujourd'hui c'est la rentrée

C'est la rentrée... C'est la rentrée

Quand je vais à l'école.

Je passe devant un cinéma, je passe devant
une église, je passe devant un café,
Je passe devant un musée. Je vais à l'école !

La chanson de la rentrée

C'est la rentrée ce matin
Bonjour, bonjour les copains
Les vacances sont finies
Pour les grands et les petits

Sur le chemin de l'école
Je danse la farandole,
Sur le chemin de l'école
Je chante Do-Ré-Mi-Fa-Sol

C'est la rentrée aujourd'hui
Bonjour, bonjour les amis
Vite il faut se dépêcher
Je veux, je veux m'amuser

C'est la rentrée maintenant
Bonjour, bonjour les enfants
Venez danser les loustics
Tous ensemble sur la musique

Pour les petits et les grands
C'est la rentrée ...C'est la rentrée
Au revoir Papa Maman
Tout le monde se met en rang
C'est la rentrée des enfants.

Avec les copains

On aime bien avec les copains aller faire un tour
dans le bois tout près
On aime bien avec les copains aller faire un tour
en forêt
On y passe l'après-midi
On fait les malins on est comme des fous
On y passe l'après-midi
La forêt elle est rien qu'à nous.

Psaume de la création :

Par les cieux devant Toi, splendeur et majesté
Par l'infiniment grand, l'infiniment petit,
Et par le firmament,
Ton manteau étoilé,
Et par frère Soleil...
Je veux crier mon Dieu !
Tu es grand, tu es beau,
Dieu vivant, Dieu très haut,
Tu es le Dieu d'amour !
Mon Dieu, Tu es grand, tu es beau,
Dieu vivant, Dieu très haut
Dieu présent
En toute création.



GS Monthly Module

October 2021

By the end of October, GS students will have achieved the following:


English as a Foreign Language

1. Oral Language & Vocabulary:

- Recognize and name school workers: principle, secretary, English teacher, music teacher, gym teacher, janitor, bus driver, and gatekeeper.
- Practice shapes: circle, square, triangle, and rectangle.
- Practice colors: red, yellow, blue, green, pink, and purple.

2. Phonological Awareness:

- Recognize and produce the sounds that upper and lower case **Ss, Aa, Ff** stand for at the beginning of words.
- Produce words that start with **/s/, /f/ & short /a/**.
- Trace and write the letters.

 Stories we enjoyed listening to:
Who Is She?

 Songs/chants:

- **Hello, hello, how are you?**

Hello, hello, how are you? (X3) How are you today?
I am fine. I am great. (X3) I'm very well today.
Hello, hello, how are you? (X3) How are you today?

- Shapes song.

We are shapes. You can see us everywhere.

I'm a square. I'm a square. You can see me everywhere.

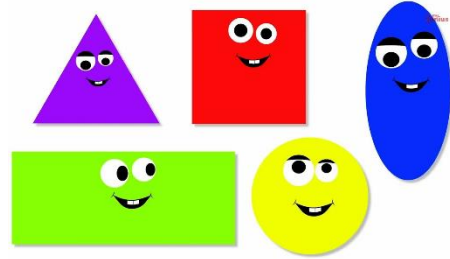
I have four sides. I'm a square. I'm a square.

I'm a circle. I'm a circle. I go round and round.

I have only one side. I'm a circle... round and round.

I'm a triangle, triangle. I'm pointy little shape.

I have three sides. I'm a triangle, triangle.



We are shapes. You can see us everywhere.

I'm a rectangle, rectangle... like a really long square.

I have four sides. I'm a rectangle, rectangle.

I'm a star. I'm a star. In the sky so so far.

I have five pointy arms. I'm a star. I'm a star.

I'm a heart. I'm a heart. I'm so curvy and so smart.

I'm really lovely shape. I'm a heart. I'm a heart.

I'm a diamond, diamond, diamond, you can see me on a ring.

I'm so shiny and so bright. I'm a diamond, diamond, diamond.

We are shapes. You can see us everywhere. We are shapes.

اللغة العربية

الشهر: تشرين الأول ٢٠٢١

الصف: الرّوضة الثالثة

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

المحور: أسرتي وبيّتي.

المحادثة والمشاهدة: التّعارف - في بيت سارة - مع الماما.

القراءة: الصّوت " ا " - " ر " - " را " - " د - دا ".

مراجعة: يوميّاتي - الخطوط والأشكال.

المحفوظات:

تكتك تكتك يا عصفور

تكتك تكتك يا عصفور
وعيني ع مدرستي
وإدرس بكتابي الزغفور

بحبّ الدّرس كثير كثير
دكتور وأستاذ كبير (٢)
وبدي إدّرس حتّى صير (٢)
وإسمي بالعالم مشهور

تكتك تكتك يا عصفور(٢)

حقيبي

حقيبي رفيقتي في البيت و المدرسة
لأنّني أحببّتها أسميها صديقتي